

Fag og forberedelse på hestemanageruddannelsen fordelt på hovedforløb

| 1. hovedforløb 10 uger | 2. hovedforløb 9 uger | 3. hovedforløb 8 uger | 4. hovedforløb 5 uger |
|---|--|---|---|
| <p>Forberedelse inden dette forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deltagelse i daglige rutiner, herunder rengøring og desinfektion - Kender navne på de anvendte fodermidler - Ridning af mindst 1 hest jævnligt - Involvering i eventuelle behandlinger af syge/skadede heste - Udstyrskendskab og vedligehold af anvendte hjælpemidler og udstyr - Sikkerhedsprocedurer | <p>Forberedelse inden dette forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation af hestenes adfærd i alle aktiviteter - Adgang til indlægsedler på fodermidler - Betjening af staldens og omgivelsernes tekniske udstyr - Modtage undervisning i ridning jævnligt - Sætte andre ind i staldens rutinearbejde - Se APV/APB for stedet | <p>Forberedelse inden dette forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involveres i arbejdsplanlægning, indkøb af materialer og salg af heste/markedsføring - Deltage i reproduktionsarbejde, gå med dyrlægen - Involveres i avlsplanlægning og udvælgelse af avlsdyr, samt div. Prøver og udtagelser - Opsætte mål for egen ridning - Samtale med leder om personlige ønsker til faglig udvikling / forventningsafstemning - Deltage i behandling af syge/skadede heste | <p>Forberedelse inden dette forløb: Elev skal indsamle data og dokumentation for den praktiske del af eksamensprojektet.</p> <p>Derudover:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Undervise andre i træning og korrekt håndtering af heste - Deltage i reproduktionsarbejde, gå med dyrlægen - Deltage i tilridning og klargøring af heste til show/skue, herunder foderoptimering og træningsplan. |
| <p>Fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rideteori og praktisk ridning • Management og praktisk hestehold (del 1) • Fodring (del 1) • Anatomi, fysiologi og etologi (ana + fys) • Sundhed og sygdom (del 1) • Valgfag • Matematik • Biologi | <p>Fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rideteori og praktisk ridning • Management og praktisk hestehold (del 2) • Fodring (del 2) • Anatomi, fysiologi og etologi (adfærd) • Formidling & undervisning (del 1) • Virksomhedskultur (del 1) • Valgfag • Engelsk | <p>Fag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rideteori og praktisk ridning • Management og praktisk hestehold (del 3) • Fodring (del 3) • Avl og reproduktion (Avl) • Formidling & undervisning (del 2) • Sundhed og sygdom (del 2) • Specialefag • Virksomhedskultur (del 2) | <p>Fag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rideteori og praktisk ridning • Avl og reproduktion (Repro) • Formidling & undervisning (del 3) • Specialefag • Valgfag - eksamensprojekt |

Hvad kan eleven nu

| Efter 1. hovedforløb | Efter 2. hovedforløb | Efter 3. hovedforløb | Efter 4. hovedforløb |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til de teoretiske begreber omkring ridning. • Korrekt anvendelse og tilpasning af udstyr til brug i dagligdagen. • Soignering af heste, herunder forskellige fletteteknikker. • tage højde for egen og andres sikkerhed i arbejdet med heste. • forståelse for arbejdsmiljø. • Anvende og forståelse for forstærkning og straf i forbindelse med træning. • Kendskab til hestens fordøjelsessystem, grundlæggende viden om fodermidler, og hestens behov. • Foretage huldvurdering. • Viden om hestens anatomi, fysiologi og biomekanik. • Viden om smittebeskyttelse. • Kan foretage trailer og mønstrings træning, samt løsspringning af heste. • Erhvervet medicin håndteringsbevis. • Erhvervet kompetencebevis i transport af heste. | <ul style="list-style-type: none"> • Forståelse for opbygning, indretning og dimensionering af hestestalde. • Forstå og udføre grundlæggende løsgørende og samlende øvelser til hest samt hvordan rytterens fysiske tilstand kan påvirke hesten under ridning. • Forståelse for grundlæggende kommunikation med forskellige persontyper, herunder kendskab til konfliktrappen og forventningsafstemning. • Lave foderplaner til forskellige typer af heste. • Læse indlægssedler og anden mærkning af foder. • Grundlæggende forståelse for græsmarkspleje, herunder valg af græssorter, gødning af folde, økonomi hertil osv. • Vurdere hestes adfærd og om deres adfærdsmæssige behov bliver tilgodeset. • Genkende unormal adfærd hos heste, herunder stressadfærd, og give bud på hvordan hestens miljø kan optimeres. | <ul style="list-style-type: none"> • Lave foderplaner til forskellige typer heste i elektronisk program. • Lave simple foderbudgetter. • Fodrings/management-optimere for heste med fodringsrelaterede sygdomme. • Varetage sårbehandling, inkl. forbindinger. • Lave planer for gødningskontrol, tandpleje og vaccinationsprogrammer, og har indsigt i økonomien hertil. • Grundlæggende viden om halthedsvurdering, lidelser i luftveje, hud m.m., herunder principper for karantæne ved smitsomme sygdomsudbrud. • Deltage i avlsarbejde, herunder kåringer, avlsplanlægning m.m. • Udarbejde og følge træningsplaner for både hest og rytter, incl. genoptræning. • Deltagelse i daglig ledelse og arbejdsplanlægning. Forståelse for motivering af personale og kollegaer. • Kendskab til økonomi vedr. drift af hestestalde herunder optimering af arbejdsprocesser såvel som at se muligheder for besparelser. • Planlægge og udføre træning af heste fra jorden – herunder udvælgelse af forskellige træningsmetoder der passer til den enkelte hest. | <ul style="list-style-type: none"> • Deltage i reproduktionsarbejde, herunder kendskab til brunstcyklus og vurdere om hopper er i brunst, bistå dyrlægen ved scanning af hopper, vurdere om folingsforløbet forløber planmæssigt, og kendskab til det sunde nyfødte føl. • Planlægge og deltage i tilridning af unge heste. Herunder vurdering af hestens fysiske og mentale tilstand i forhold til at være modtagelig for indlæring. Samt at udvælge det mest passende miljø for træningen. • Udvikle informationsmateriale vedr. hestesteder til forskellige målgrupper. • Forståelse for forskellige måder at holde og anvende heste på i Danmark. |

| Fagnummer og fagbeskrivelse. | Niveau | Varighed og skoleforløb | Evaluering |
|---|-------------------------|---|--|
| <p>12598 Rideteori og praktisk ridning</p> <p>Dette fag veksles mellem teori og praktisk ridning – Lærlingens egen hest må gerne medbringes til dette fag.</p> <p>Dette fag er gennemgående på alle hovedforløb og er delt op i 4 hovedemner.</p> <p>DEL 1: udstyr - tilpasning og anvendelse, gangarter, hovslagsfigurer, opstilling og signalafgivelse</p> <p>DEL 2: halve parade, løsgørende arbejde og øvelser, samlende arbejde, rytter fitness</p> <p>DEL 3: afveksling, træningsplaner, målsætning, genoptræning</p> <p>DEL 4: tilridning af ungheste</p> | <p>Rutineret</p> | <p>4 uger</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hovedforløb 2. hovedforløb 3. hovedforløb 4. hovedforløb | <p>7 trins skala standpunkt</p> <p>Der afgives en delkarakter efter hvert hovedforløb og en samlet standpunktskarakter efter 4. hovedforløb</p> <p>Karakteren er en samlet karakter mellem rideteori og praktisk ridning.</p> |
| <p>12595 Management og praktisk hestehold</p> <p>Dette fag er delt i 3</p> <p>DEL 1: praktisk hestehold og håndtering/opdragelse af heste, soignering, jordarbejde, løsspring, læsning i trailer, forstærkning og straf. Sikkerhed og arbejdsmiljø.</p> <p>DEL 2: lovgivning om hestehold, indretning af stalde, strøelse, lys, folde, ridebaner.</p> <p>DEL 3: Drift og ledelse, handel, arbejdsplanlægning, indkøb, foderbudget, visioner, personale ledelse, økonomi og prisfastsættelse</p> | <p>Avanceret</p> | <p>4 uger</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hovedforløb 2. hovedforløb 3. hovedforløb | <p>7 trins skala standpunkt</p> <p>Der afgives en delkarakter efter 2 og 3. hovedforløb og en samlet standpunktskarakter efter 4. hovedforløb</p> <p>Faget indeholder projektopgaver</p> |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| <p>12583 Fodring Dette fag er delt i 3 DEL 1: Tarmsystemet, stofskifte, næringsstoffer, foderbehov, huldvurdering, fodermidler.</p> <p>DEL 2: Manuelle foderplaner, etablering af græsmarker, indlægsseddel og lovkrav til mærkning af foder, foderplaner i pc-horse, fodring af heste med forskellige behov.</p> <p>DEL 3: foderplanlægning i pc-horse, økonomi, grovfoderanalyser, fodrings- og metabolisk relaterede sygdomme.</p> | <p>Avanceret</p> | <p>3 uger</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hovedforløb 2. hovedforløb 3. hovedforløb | <p>7 trins skala standpunkt</p> <p>Der afgives en delkarakter efter 1. og 2. hovedforløb og en samlet standpunktskarakter efter 3. hovedforløb</p> |
| <p>12586 Anatomi, Fysiologi og Etologi Dette fag er delt i 2 DEL 1: Anatomi – bevægeapparatet og biomekanik (knogler, sener, led, muskler, hov), indre organer (hjertekredsløb, luftveje, urinveje m.m.).</p> <p>DEL 2: Adfærd/velfærd – hestens sanser, adfærd og behov. Unormal adfærd, fx stressadfærd. Kendskab til faktorer som kan medvirke til stress hos heste. Adfærdsobservationer.</p> | <p>Avanceret</p> | <p>2 uger</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hovedforløb 2. hovedforløb | <p>7 trins skala standpunkt</p> <p>Der afgives en delkarakter efter 1. hovedforløb og en samlet standpunktskarakter efter 2. hovedforløb</p> |
| <p>12588 Sundhed og sygdom Dette fag er delt i 2 DEL 1: Smittebeskyttelse: grundlæggende sygdomskendskab, smittekilder og smitteveje, sygdomsforebyggelse, immunsystemet. Medicinhåndteringsbevis</p> <p>DEL 2: Sundhed og sygdom: Vaccinationsprogrammer, parasitkontrol, halthedsvurdering og årsager til haltheder, sårbehandling, tandproblemer, samt de hyppigste lidelser i forbindelse med luftvejsproblemer m.m.</p> | <p>Avanceret</p> | <p>2 uger</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hovedforløb 2. hovedforløb | <p>7 trins skala standpunkt</p> <p>Der afgives en delkarakter efter 1. hovedforløb og en samlet standpunktskarakter efter 2. hovedforløb</p> |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| <p>12596 Formidling Dette fag er delt i 3 DEL 1: kommunikationsformer, konflikt trappen, person typer DEL 2: målgrupper og kommunikations kanaler, forventningsafstemning DEL 3: aldersrelateret træning, undervisningsplanlægning, faglig kommunikation til specifikke målgrupper</p> | <p>Rutineret</p> | <p>3 uger</p> <p>2. hovedforløb 3. hovedforløb 4. hovedforløb</p> | <p>7 trins skala standpunkt</p> <p>Der afgives en delkarakter efter 2 og 3. hovedforløb og en samlet standpunktskarakter efter 4. hovedforløb Faget indeholder projektopgaver</p> |
| <p>12552 Virksomhedskultur Dette fag er delt i 2 DEL 1: Miljøcirklen, Fysisk arbejdsmiljø, Værnemidler, Hjælpemidler, Ergonomi, Kemi, Psykisk arbejdsmiljø, Risiko vurderinger, Når uheldet er ude, APV. DEL 2: Eksternt miljø, global påvirkning, FN's verdensmål og bæredygtighed, miljø tiltag, internt miljø.</p> | <p>Rutineret</p> | <p>2 uger</p> <p>2. hovedforløb 3. hovedforløb</p> | <p>7 trins skala standpunkt</p> <p>Der afgives en delkarakter efter 2. hovedforløb og en samlet standpunktskarakter efter 3. hovedforløb</p> |
| <p>12593 Avl og reproduktion Dette fag er delt i 2 DEL 1: Avl: avlsforbund og avlsmål, udvælgelse af avlsdyr, , raceavl, typeavl, arvelighed, eksteriørvurdering. Kåringsprocedurer og -beskrivelser. DEL 2: Reproduktion: reproduktions organer, kønshormoner, cyklus, reproduktionsteknikker, drægtighed, foling, føllets tid fra foling til fravæning, økonomi.</p> | <p>Rutineret</p> | <p>2 uger</p> <p>3. hovedforløb 4. hovedforløb</p> | <p>7 trins skala standpunkt</p> <p>Der afgives en delkarakter efter 3. hovedforløb og en samlet standpunktskarakter efter 4. hovedforløb</p> |

| | | | |
|--|------------------|--------------------------------------|---|
| 12642 Valgfrit uddannelsesspecifikt fag: Hold og brug af heste til forskellige formål. | Rutineret | 1 uge eller 4. Hovedforløb | Bestået / ikke bestået |
| 12645 Valgfrit uddannelsesspecifikt fag: Træning fra jord. | Rutineret | 1 uge eller 4. Hovedforløb | Bestået / ikke bestået |
| 12643 Valgfrit uddannelsesspecifikt fag: Drift af rideskole og hestepension | Begynder | 1 uge eller 4. Hovedforløb | Bestået / ikke bestået |
| 12644 Valgfrit uddannelsesspecifikt fag: Springning | Begynder | 1 uge eller 4. Hovedforløb | Bestået / ikke bestået |
| 10802 GRUNDFAG: Biologi E KAN udtrækkes til eksamen | E | 1 uge hovedforløb | 7 trins skala standpunkt Samt evt. også eksamenskarakter. |
| 10806 GRUNDFAG: Engelsk F KAN udtrækkes til eksamen | F | 2 uger hovedforløb | 7 trins skala standpunkt Samt evt. også eksamenskarakter. |
| 10818 GRUNDFAG: Matematik F KAN udtrækkes til eksamen | F | 2 uger hovedforløb | 7 trins skala standpunkt Samt evt. også eksamenskarakter. |

Niveauer

Begynder:

Eleven kan løse en opgave og udføre en aktivitet i en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling eller kan udføre en mere kompliceret aktivitet under vejledning. På dette niveau lægges der vægt på personlig kompetence til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder og kompetence til at udvikle ansvarlighed og grundlag for fortsat læring. På begynderniveauet grundlægges ligeledes selvstændighed i opgaveløsning.

Rutineret:

Eleven kan planlægge og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem i en rutinemæssig eller kendt situation og omgivelse, alene og i samarbejde med andre. På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger og til at kommunikere med andre om løsningen heraf. Yderligere lægges vægt på fleksibilitet og omstillingsevne.

Avanceret:

Eleven kan vurdere et problem, kan planlægge, løse og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem også i ikke-rutinesituationer – alene eller i samarbejde med andre – under hensyn til opgavens art. På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til at tage selvstændigt ansvar og vise initiativ samt kompetence til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemer. Yderligere lægges vægt på kvalitetssans og kreativitet.

Ekspert:

Eleven kan løse komplekse arbejdsopgaver og kan argumentere for valgte løsninger af opståede problemer. Der lægges vægt på evnen til at kunne bruge allerede opnåede kompetencer i en ny kontekst, på evnen til at arbejde med overblik og deltage i arbejdspladsens innovative processer. På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til målrettet at kunne planlægge, tilrettelægge, udføre og evaluere arbejdsprocesserne således, at kvaliteten i processen og resultatet sikres. Endvidere lægges vægt på, at eleven kan vurdere og begrunde behovet for forbedringer af arbejdsprocesser, samt på at eleven kan kommunikere om sin faglighed i alle relevante sammenhænge.