

Opfølgingsplan 2023 HANSENBERG erhvervsskole

Opfølgingsplanen 2023 er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde, der gennem flere år er lavet på HANSENBERG. Det systematiske kvalitetsarbejde sikrer via skolens rådgivningsenheder¹ at bringe kvalitetsarbejdet tættere på undervisningen.

Opfølgingsplanen 2023 er en sammenfatning af dels de handlinger, som skolens uddannelser har udvalgt at arbejde med i 2023 på teamniveau og dels skolens overordnede indsatser inden for de 4 klare mål på erhvervsuddannelserne på baggrund af informationsindsamlingen.

Resultat	Kvalitetsmål	Handlinger, der igangsættes/videreføres	Periode/ansvarlig
<i>Ændringsbehov</i>	<i>Operationelle mål</i>	<i>Strategier</i>	<i>Tidsplan</i>
1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse			
Brobygning	Sikre en høj kvalitet af skolens brobygningsforløb. Styrke brobygning med henblik på at flere elever vælger uddannelserne på HANSENBERG.	Øget struktur på setuppet samt en endnu bedre afvikling af forløbene. Undervisningen kan evt. tilrettelægges, så brobygningseleverne inddrages og samarbejder med hovedforløbseleverne. Udvikling af nye udfordrende brobygningsforløb for brobygningselever.	01.03.2023 - 01.03.2024 Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler
Målrettet markedsføring	At fortællingen om erhvervsuddannelserne på HANSENBERG giver nye potentielle elever, som bygger på et oplyst grundlag.	Fastholde et tæt samarbejde med Kommunikationsafdelingen med henblik på en fortsat målrettet markedsføring af de enkle uddannelser og specialer, EUX og nye karrieremuligheder samt viden og	01.03.2023 - 01.03.2024 Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler

¹ HANSENBERG har fem rådgivningsenheder som består af lærerteams fra de enkelte uddannelser, uddannelsesledere/skolechefer, controller og pædagogisk konsulent. På møderne i rådgivningsenhederne gennemgås relevante data inden for de 4 klare mål på Erhvervsuddannelserne.

		information om kvoteuddannelser og lærepladser generelt.	
Øget kontakt og samarbejde med grundskolerne og elever	Der arbejdes på udvikling af flere aktiviteter målrettet grundskolerne/efterskoler.	<p>En af de aktiviteter som der arbejdes på at etablere med kommunen, er bl.a., at udvalgte EUD- og EUX-elever besøger grundskolerne og fortæller om erhvervsuddannelserne på HANSENBORG.</p> <p>Der arbejdes ligeledes med helt konkrete aftaler med udvalgte efterskoler.</p>	
HANSENBORG som Danmarks bedste skole på vores felt.	HANSENBORG åbner dørene og inviterer elever og forældre indenfor.	<p>Afholdelse af fælles arrangementer:</p> <p>Åbent Hus på en lørdag i januar, hvor der foregår undervisning og mange andre aktiviteter.</p> <p>”Prøv et fag-arrangement”</p> <p>En gang om året holder skolen 2 workshops for hhv. elever i 5.-7. klasse og elever i 8.-9. klasse, hvor elever og forældre kan besøge skolen og få en hyggelig dag med masser af inspiration og gode fif.</p>	
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse			
Fuldførelsesprocenten på HANSENBORG lever op til Undervisningsministeriets målsætning på mindst 60 % i 2020 og mindst 67 % i 2025	Reorganisering af SPS-setuppet med henblik på:	<ul style="list-style-type: none"> Øget anvendelsesgrad af søgte SPS-timer. 	<p>01.03.2023 - 01.03.2024</p> <p>Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Øget effektivitet og smidighed ift. ansøgningsprocessen. 	Leder for Vejledning og Undervisning & Kvalitet
	Øget vejledningsindsats og samarbejde.	Fastholde et tæt samarbejde med Vejledningscentret i forhold til fastholdelse af frafaldstruede elever.	
	PPR-psykologordning med Kolding Kommune.	Vejledere kan visitere elever til maks. 4 psykologsamtaler på baggrund af en individuel vurdering.	
	Trivselsmedarbejder.	Opsøgende aktiviteter. Synlighed.	
	Information og viden til udvalgte lærere om diagnoser og psykiske sygdomme.	Mulighed for foredrag ved rådgiver fra PsykInfo Kolding for at klæde lærerne bedre på til at spotte eventuelle elevudfordringer hurtigere. Mulighed for interne oplæg fra trivselsmedarbejder og pædagogisk konsulent.	
At skolen udbyder oplæringsophold af høj kvalitet og dermed erhvervsuddannelse uden afbrud.	Der udvikles en Pixi-ETU (elevtilfredshedsundersøgelse) særligt målrettet skoleoplæringsselever. Der er udviklet evalueringsskema til VFP.	Der udarbejdes en spørgeramme i samarbejde med praktikcentret, skolens pædagogisk konsulent og instruktørerne. Der udarbejdes et skema målrettet VFP. Skolepraktikeleverne dokumenterer, at de er Aktivt Søgende via praktikpladsen. Den løbende egnethedsvurdering dokumenteres via EMMA samtaler.	01.03.2023 - 01.03.2024 Lederen/chefen for Praktikcenter HANSENBERG

<p>At øge antallet af lærepladser på skolens uddannelser</p>	<p>Fortsat arbejde på at øge antal uddannelsesaftaler. I 2023 er 80% af alle lærepladser indgået digitalt.</p>	<p>Når værktøjer til indgåelse af digitale aftaler om læreplads er fuldt implementeret på praktikpladsen igangsættes der en informationskampagne til virksomhederne.</p>	
<p>Øget fokus på brug af Skolevejledninger</p>	<p>At eleverne oplever et øget samarbejde mellem skole og lærested.</p>	<p>Både lærere og skolens studiesekretærer geninformeres om vigtigheden af brugen af disse.</p>	
<p>Studiemiljøet /fysiske rammer</p>	<p>Et studiemiljø, der understøtter et ungdomsmiljø, hvor der både er plads til ro og fordybelse og mulighed for at være sammen med studiekammeraterne i pauserne.</p>	<p>Opstilling af flere områder, hvor eleverne kan arbejde både formelt og mere uformelt med opgaver og projekter.</p> <p>Der er fokus på generelle forbedringer af skolens udenoms arealer.</p>	<p>01.03.2023 - 01.03.2024</p> <p>Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler</p>
<p>En god og sammenhængende EUX-uddannelse for alle EUX-eleverne, og hvor den enkelte EUX-elev oplever sammenhæng mellem erhvervsfagene og de studierettede fag.</p>	<p>Øget samarbejde mellem de studierettede lærere og EUD-lærerne for at understøtte bedst mulig læring og organisering.</p> <p>Samarbejdet mellem de studierettede fag og de fagfaglige fag for EUX-elever</p> <p>Eleverne oplever sammenhæng mellem de studierettede og de fagfaglige fag/aktiviteter.</p>	<p>EUX-lærere deltager i skolens elevkonferencer (midtvejskonferencen).</p>	<p>01.03.2023 - 01.03.2024</p> <p>Rektor for HTX/EUX Pædagogisk koordinator HTX/EUX</p>

Øget og systematisk brug af data fra skolens interne elevtrivselsundersøgelse	Elever oplever, at deres evalueringer bringes i spil og at der bliver indgangssat handlinger på de områder, som har brug for ekstra opmærksomhed fra skolens, ledernes og lærernes side af.	Systematiske analyse af data fra rapporterne fra skolens interne elevtrivselsundersøgelse Pixi-ETU som laves på alle skoleforløb. Dette finder sted i forbindelse med de årlige rådgivningsmøder (skolens selvevaluering).	Leder for Vejledning og Undervisning & Kvalitet
---	---	--	---

3. Erhvervsskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan			
Øget løfteevne	Mål 2023: Større eller lig med 0	Digitale teknologier inddrages i undervisningen, så elevernes læring understøttes på den mest hensigtsmæssige måde. Der arbejdes hen mod et mere fleksibelt læringsmiljø, hvor eleverne i højere grad involveres og inddrages ift. egne læreprocesser og udbytte.	01.03.2023 - 01.03.2024 Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler
Inddragelse af digitale teknologier. At understøtte en god og kvalitetssikret læringsoplevelse for den enkelte elev, så eleverne gøres så dygtige som muligt, og så de uddannes bedst muligt til et fremtidigt arbejdsliv og en fremtidig uddannelsesrejse.	Skolens seks indsatser i digitaliseringsstrategien indfris. Skolen går fra gode intentioner i strategien til konkrete handlinger.	Den kvalitetssikrede læringsoplevelse skal udvikles og understøttes ud fra følgende parametre: 1. Ledersheshops 2. Kompetenceudvikling af lærere 3. Kvalitetssikring af Moodlerum	Styregruppen for digitalisering.

<p>Talantarbejdet på HANSEBERG styrkes</p>	<p>Deltagelse i Skills på de uddannelser, hvor det findes.</p> <p>Deltagelse i regionsmesterskaber på de uddannelser, hvor det findes.</p> <p>Deltagelse i DM på de uddannelser, hvor det findes.</p>	<p>Teams og uddannelsesledere er i løbende dialog om deltagelse i konkurrencer for de enkelte uddannelser.</p>	
<p>Helhedsorienteret undervisning</p>	<p>Flere fag tænkes sammen og integreres i helheder, der ud fra en professionsfaglig forståelse virker meningsfulde for eleven.</p>	<p>Udvalgte undervisningsmål fra grundfag og erhvervsfag integreres, så vidt det er muligt i de uddannelsesspecifikke fag.</p> <p>Helhederne har en tydelig sammenhæng med det erhverv, som eleven er i gang med at lære.</p>	
<p>Samarbejde med lærestederne</p>	<p>Udfordrer elever til at løfte deres faglige niveau.</p>	<p>Skolens uddannelser afholder forskellige arrangementer, besøg og udstillinger/exhibitions fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhederne inviteres via elevernes Blog til at følge deres skoleforløb. • Virksomhederne inviteres til et uformelt brunch-arrangement ved afslutning af hovedforløbene. 	
<p>Løfte eleverne studie – og sproglige kompetencer</p>	<p>At eleverne bliver introducerede til viden om og brug af konkrete værktøjer og skriveskabeloner under deres uddannelse.</p>	<p>Tilbyde workshops, hvor elevernes studie- og danske kompetencer øges i samarbejde med den nye læsevejleder.</p>	<p>Skolens læsevejleder</p>

4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes			
ETU	Mål 2023: På eller over landsgennemsnittet	Teamet følger systematisk op på evalueringer.	01.03.2023 - 01.03.2024 Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler
	Den interne Pixi-ETU	Gennemføres på samtlige skoleforløb på både GF1, GF2 og HF.	
MTU Hvert år foretages MTU-målingen for samtlige ansatte på HANSENBERG via elektronisk spørgeskema, som udsendes til alle ansatte via e-mail-link	Mål 2023: 7,5	Besvarelsenerne samles og analyseres. Hvis et område scorer lavere end målet, aftales konkrete indsatser med det respektive team og tilføjes i teamets aktivitetsplan med angivelse af ansvar, deadlines og opfølgning.	
VTU	Mål 2023: 7,5	Tilfredshedsundersøgelsen gennemføres efterår 2023, hvilket giver bedre mulighed for personlig kontakt med virksomhederne. Tæt og mere direkte dialog med oplæringsvirksomhederne. Trepårtssamtaler – evt. invitation af skolens virksomhedskonsulenter. Fokus på information om eleven fra skole til oplæringsvirksomhed. Forventningsafstemning ift. deling og levering af informationer.	