

Opfølgingsplan 2022 HANSEBERG erhvervsskole

Opfølgingsplanen 2022 er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde, der gennem flere år er lavet på HANSEBERG. Det systematiske kvalitetsarbejde sikrer via skolens rådgivningsenheder¹ at bringe kvalitetsarbejdet tættere på undervisningen.

Opfølgingsplanen 2022 er en sammenfatning af dels de handlinger, som skolens uddannelser har udvalgt at arbejde med i 2022 på teamniveau og dels skolens overordnede indsatser inden for de 4 klare mål på erhvervsuddannelserne på baggrund af informationsindsamlingen.

Resultat	Kvalitetsmål	Handlinger, der igangsættes/videreføres	Periode/ansvarlig
<i>Ændringsbehov</i>	<i>Operationelle mål</i>	<i>Strategier</i>	<i>Tidsplan</i>
1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse			
Målrettet markedsføring	At fortællingen om erhvervsuddannelserne på HANSEBERG giver nye potentielle elever, som bygger på et oplyst grundlag.	Fastholde et tæt samarbejde med Kommunikationsafdelingen med henblik på en fortsat målrettet markedsføring af de enkle uddannelser og specialer, EUX og nye karrieremuligheder samt viden og information om kvoteuddannelser og lærepladser generelt.	01.03.2022 - 01.03.2023 Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler
Øget kontakt og samarbejde med grundskolerne og elever	Der arbejdes på udvikling af flere aktiviteter målrettet grundskolerne.	En af de aktiviteter som der arbejdes på at etablere med kommunen, er bl.a., at udvalgte EUD- og EUX-elever besøger grundskolerne og fortæller om erhvervsuddannelserne på HANSEBERG.	

¹ HANSEBERG har fem rådgivningsenheder som består af en-to lærere fra de enkelte uddannelser, uddannelsesledere/skolechefer, controller og pædagogisk konsulent. På møderne i rådgivningsenhederne gennemgås relevante data inden for de 4 klare mål på Erhvervsuddannelserne.

<p>HANSENBERG som Danmarks bedste skole på vores felt</p>	<p>HANSENBERG åbner dørene og inviterer elever og forældre indenfor.</p>	<p>Afholdelse af fælles arrangementer:</p> <p>Åbent Hus på en lørdag i januar, hvor der foregår undervisning og mange andre aktiviteter.</p> <p>”Prøv et fag-arrangement” En gang om året holder skolen 2 workshops for hhv. elever i 5.-7. klasse og elever i 8.-9. klasse, hvor elever og forældre kan besøge skolen og få en hyggelig dag med masser af inspiration og gode fif.</p>	
<p>2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse</p>			
<p>Fuldførelsesprocenten på HANSENBERG lever op til Undervisningsministeriets målsætning på mindst 60 % i 2020 og mindst 67 % i 2025</p>	<p>Øget SPS-indsats.</p>	<p>Elevkonferencer med lærer, vejleder og uddannelsesleder samt inddragelse af skolens pædagogiske konsulent ift. elevernes kognitive udfordringer.</p>	<p>01.03.2022 - 01.03.2023</p> <p>Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler</p> <p>Leder for Vejledning og Undervisning & Kvalitet</p>
	<p>Øget vejledningsindsats og samarbejde.</p>	<p>Fastholde et tæt samarbejde med Vejledningscentret i forhold til fastholdelse af frafaldstruede elever.</p>	
	<p>PPR-psykologordning med Kolding Kommune.</p>	<p>Vejledere kan visitere elever til maks. 4 psykologsamtaler på baggrund af en individuel vurdering.</p>	
	<p>Fastansættelse af trivselsmedarbejder.</p>	<p>Opsøgende aktiviteter. Synlighed.</p>	

	Information og viden til udvalgte lærere om diagnoser og psykiske sygdomme.	Besøgsrække med foredrag ved rådgiver fra PsykInfo Kolding for at klæde lærerne bedre på til at spotte eventuelle elevudfordringer hurtigere. Interne oplæg fra trivselsmedarbejder og pædagogisk konsulent.	
At skolen udbyder oplæringsophold af høj kvalitet og dermed erhvervsuddannelse uden afbrud. At øge antallet af lærepladser på skolens uddannelser Øget fokus på brug af Skolevejledninger	Der udvikles en Pixi-ETU (elevtilfredshedsundersøgelse) særligt målrettet skoleoplæringslever. Der er udviklet evalueringsskema til VFP. Fortsat arbejde på at øge antal uddannelsesaftaler. I 2023 er 80% af alle lærepladser indgået digitalt. At eleverne oplever et øget samarbejde mellem skole og lærested.	Der udarbejdes en spørgeramme i samarbejde med praktikcentret, skolens pædagogisk konsulent og instruktørerne. Der udarbejdes et skema målrettet VFP. Skolepraktikeleverne dokumenterer, at de er Aktivt Søgende via praktikpladsen. Den løbende egnethedsvurdering dokumenteres via EMMA samtaler. Når værktøjer til indgåelse af digitale aftaler om læreplads er fuldt implementeret på praktikpladsen igangsættes der en informationskampagne til virksomhederne. Virksomhederne informeres om den permanent forhøjelse af lønrefusionen fra 2022.	01.03.2022 - 01.03.2023 Lederen/chefen for Praktikcenter HANSENBERG

		Både lærere og skolens studiesekretærer geninformeres om vigtigheden af brugen af disse.	
Studiemiljøet /fysiske rammer	Et studiemiljø, der understøtter et ungdomsmiljø, hvor der både er plads til ro og fordybelse og mulighed for at være sammen med studiekammeraterne i pauserne.	Opstilling af flere områder, hvor eleverne kan arbejde både formelt og mere uformelt med opgaver og projekter. Der er fokus på generelle forbedringer af skolens udenoms arealer.	01.03.2022 - 01.03.2023 Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler
En god og sammenhængende EUX-uddannelse for alle EUX-eleverne, og hvor den enkelte EUX-elev oplever sammenhæng mellem erhvervsfagene og de studierettede fag.	Øget samarbejde mellem de studierettede lærere og EUD-lærerne for at understøtte bedst mulig læring og organisering. Samarbejdet mellem de studierettede fag og de fagfaglige fag for EUX-elever Eleverne oplever sammenhæng mellem de studierettede og de fagfaglige fag/aktiviteter.	EUX-lærere deltager i skolens elevkonferencer (midtvejskonferencen).	01.03.2022 - 01.03.2023 Rektor for HTX og EUX
Øget og systematisk brug af data fra skolens interne elevtrivselsundersøgelse	Elever oplever, at deres evalueringer bringes i spil og at der bliver indgangssat handlinger på de områder, som har brug for ekstra opmærksomhed fra skolens, ledernes og lærernes side af.	Systematiske analyse af data fra rapporterne fra skolens interne elevtrivselsundersøgelse Pixi-ETU som laves på alle skoleforløb. Dette finder sted i forbindelse med de årlige rådgivningsmøder (skolens selvevaluering).	Leder for Vejledning og Undervisning & Kvalitet

3. Erhvervsskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan			
Øget løfteevne	Mål 2022: Større eller lig med 0	<p>Digitale teknologier inddrages i undervisningen, så elevernes læring understøttes på den mest hensigtsmæssige måde.</p> <p>Der arbejdes hen mod et mere fleksibelt læringsmiljø, hvor eleverne i højere grad involveres og inddrages ift. egne læreprocesser og udbytte.</p>	<p>01.03.2022 - 01.03.2023</p> <p>Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler</p> <p>Styregruppen for digitalisering.</p>
<p>Inddragelse af digitale teknologier.</p> <p>At understøtte en god og kvalitetssikret læringsoplevelse for den enkelte elev, så eleverne gøres så dygtige som muligt, og så de uddannes bedst muligt til et fremtidigt arbejdsliv og en fremtidig uddannelsesrejse.</p>	<p>Skolens seks indsatser i digitaliseringsstrategien indfris.</p> <p>Skolen går fra gode intentioner i strategien til konkrete handlinger.</p>	<p>Den kvalitetssikrede læringsoplevelse skal udvikles og understøttes ud fra følgende parametre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ledershareshops 2. Kompetenceudvikling af lærere 3. Kvalitetssikring af Moodlerum 	
Talantarbejdet på HANSENBERG styrkes	<p>Deltagelse i Skills på de uddannelser, hvor det findes.</p> <p>Deltagelse i regionsmesterskaber på de uddannelser, hvor det findes.</p>	<p>Teams og uddannelsesledere er i løbende dialog om deltagelse i konkurrencer for de enkelte uddannelser.</p>	

	Deltagelse i DM på de uddannelser, hvor det findes.		
Helhedsorienteret undervisning	Flere fag tænkes sammen og integreres i helheder, der ud fra en professionsfaglig forståelse virker meningsfulde for eleven.	Udvalgte undervisningsmål fra grundfag og erhvervsfag integreres, så vidt det er muligt i de uddannelsesspecifikke fag. Helhederne har en tydelig sammenhæng med det erhverv, som eleven er i gang med at lære.	
Samarbejde med lærestederne	Udfordrer elever til at løfte deres faglige niveau.	Skolens uddannelser afholder forskellige arrangementer, besøg og udstillinger/ exhibitions fx: <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhederne inviteres via elevernes Blog til at følge deres skoleforløb. • Virksomhederne inviteres til et uformelt brunch-arrangement ved afslutning af hovedforløbene. 	
Løfte eleverne studie – og sproglige kompetencer	At eleverne bliver introducerede til viden om og brug af konkrete værktøjer og skriveskabeloner under deres uddannelse.	Tilbyde workshops, hvor elevernes studie- og danske kompetencer øges i samarbejde med den nye læsevejleder.	Skolens læsevejleder
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes			
ETU	Mål 2022: På eller over landsgennemsnittet	Teamet følger systematisk op på evalueringer.	01.03.2022 - 01.03.2023

	Den interne Pixi-ETU	Gennemføres på GF1 og GF2 og min. 2 gange på hovedforløbene efter aftale med nærmeste leder.	Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler
MTU Hvert år foretages MTU-målingen for samtlige ansatte på HANSEBERG via elektronisk spørgeskema, som udsendes til alle ansatte via e-mail-link	Mål 2022: 7,5	Besvarelsenerne samles og analyseres. Hvis et område scorer lavere end målet, aftales konkrete indsatser med det respektive team og tilføjes i teamets aktivitetsplan med angivelse af ansvar, deadlines og opfølgning.	
VTU	Mål 2022: 7,5	<p>Tilfredshedsundersøgelsen gennemføres efterår 2022, hvilket giver bedre mulighed for personlig kontakt med virksomhederne.</p> <p>Tæt og mere direkte dialog med oplæringsvirksomhederne.</p> <p>Trepartssamtaler – evt. invitation af skolens virksomhedskonsulenter.</p> <p>Fokus på information om eleven fra skole til oplæringsvirksomhed. Forventningsafstemning ift. deling og levering af informationer. Evaluering af elevens standpunkt sendes ud til mestrene.</p>	