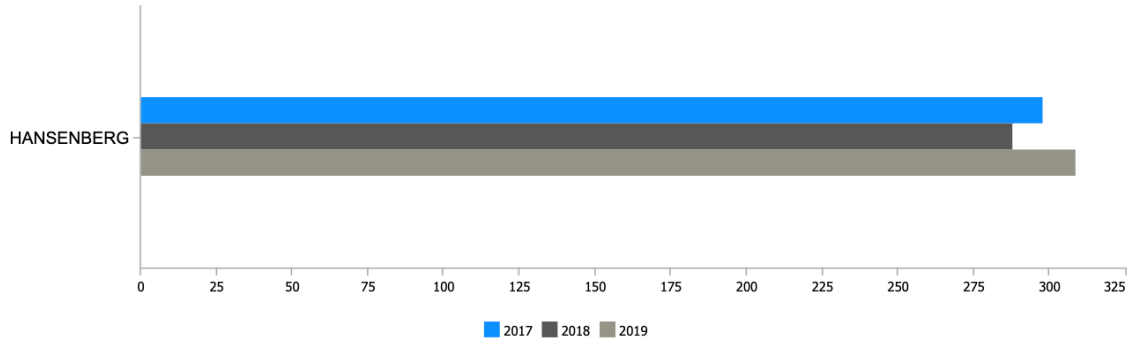


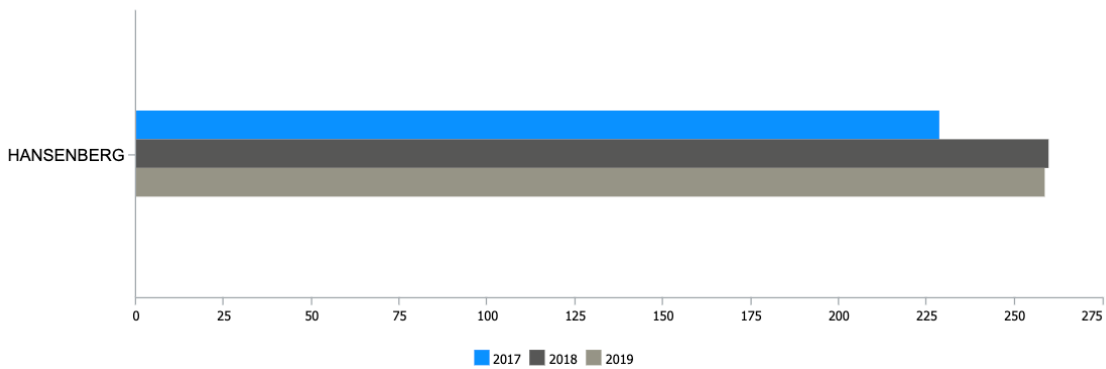
Ansøgere (klare mål 1)

Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet)

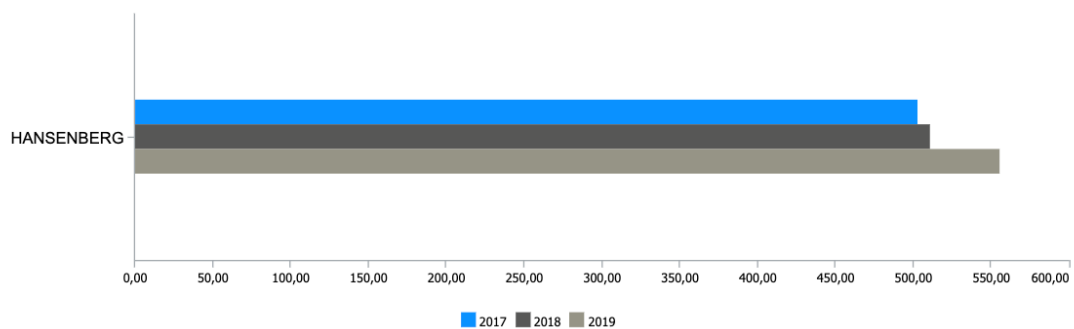


Elever, der starter på grundforløbene

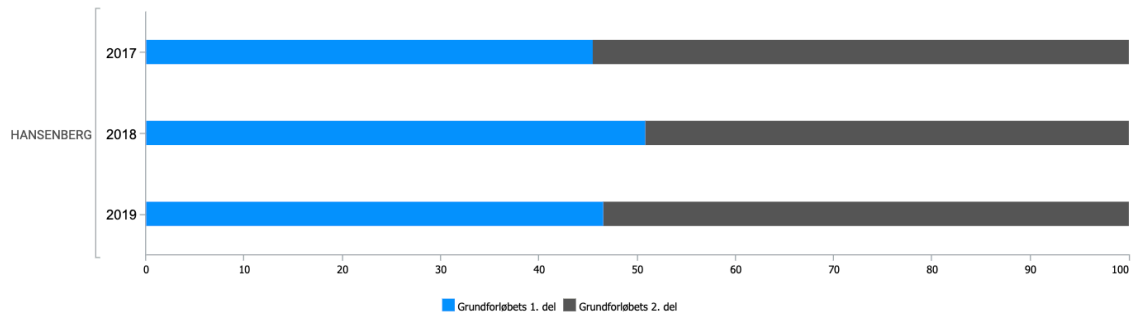
Starter på grundforløbets 1. del (tilgang i 3. kvartal)



Starter på grundforløbet 1. eller 2. del (tilgang i 3. kvartal)

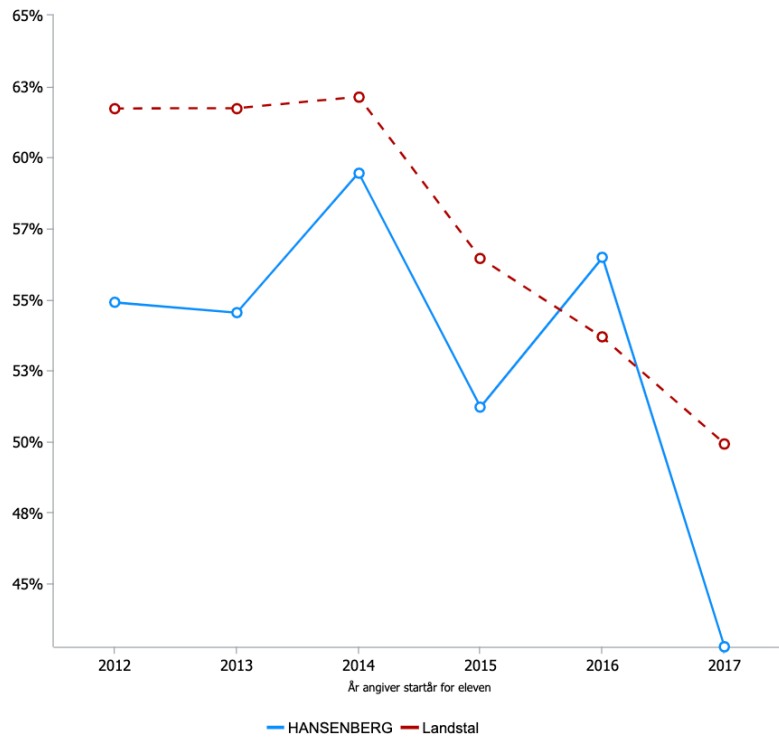


Fordeling mellem grundforløbets 1. og 2. del (tilgang i 3. kvartal)



Frafald fra start på grundforløb til hovedforløb (klare mål 2)

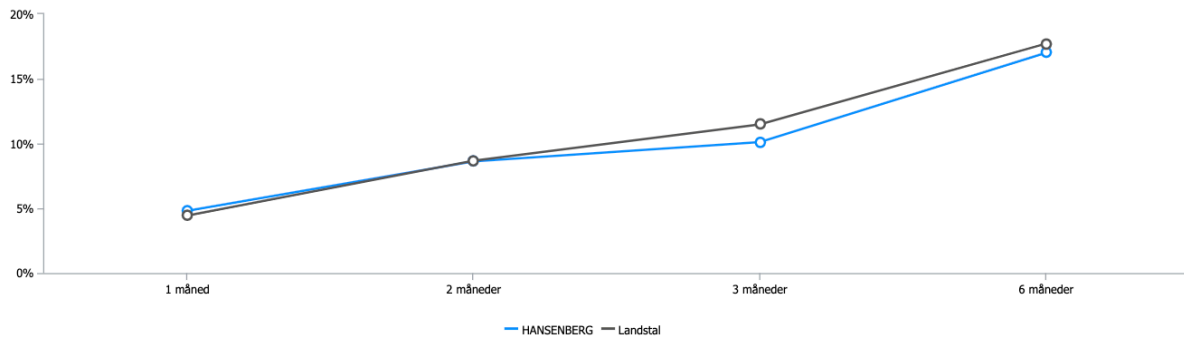
Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb



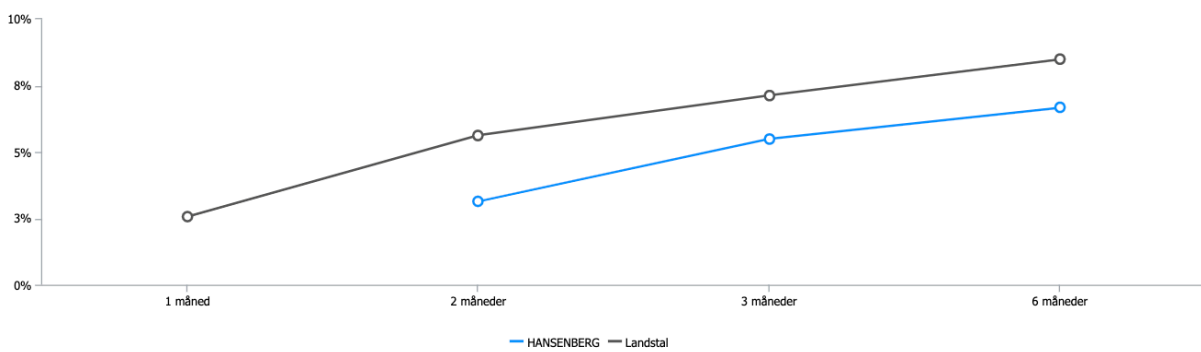
Frafald på grund- og hovedforløbet (klare mål 2)



Frafald på grundforløb



Frafald på hovedforløb

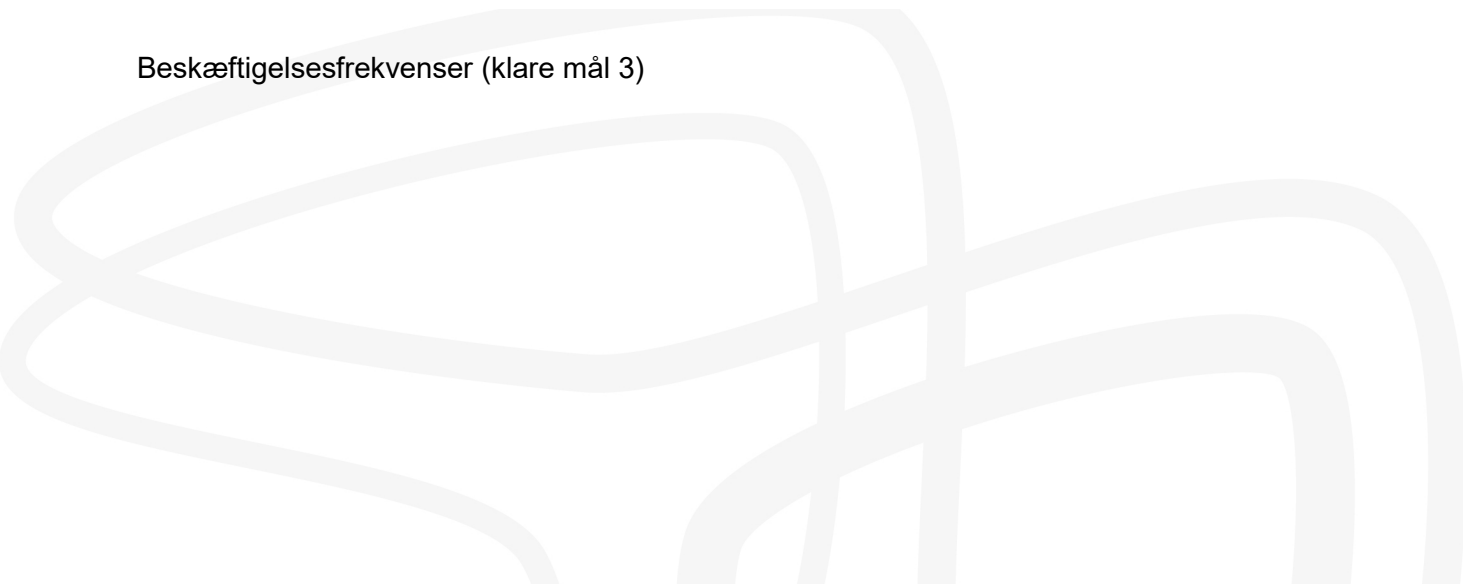


Forventet frafald i forhold til elever med samme baggrund (klare mål 2)  
Socioøkonomisk reference (2017)

Alle målinger

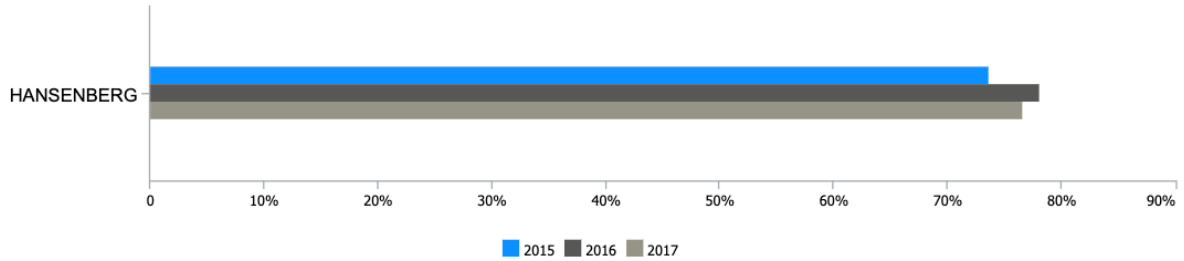
Institution	Afdeling	Uddannelsesgruppe	Signifikant	Forventet frafald	Faktisk frafald
HANSENBERG	HANSENBERG	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Dårligere end forventet	39,4%	41,3%
		Omsorg, sundhed og pædagogik	Bedre end forventet	42,3%	35,7%
		Teknologi, byggeri og transport	Bedre end forventet	37,0%	36,2%

Beskæftigelsesfrekvenser (klare mål 3)

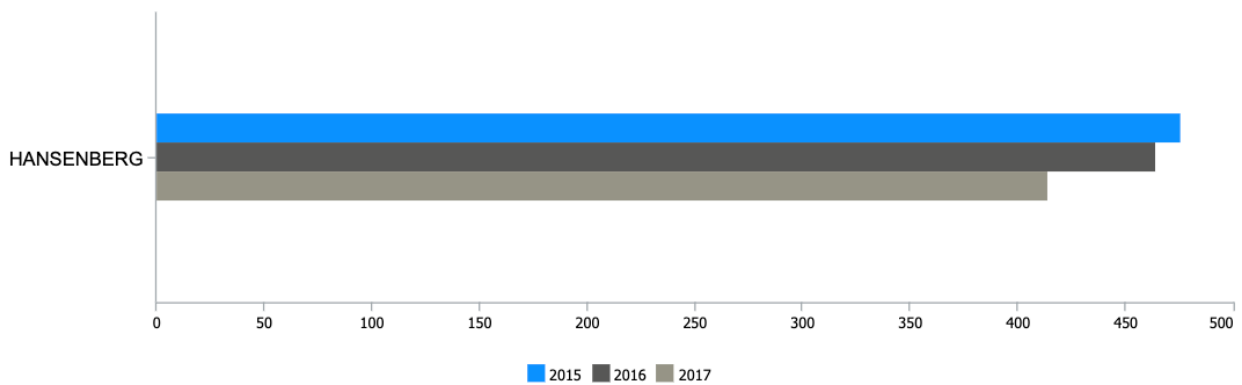


### Beskæftigelsesfrekvens for færdiguddannede elever året efter endt uddannelse

Viste år er året hvor uddannelsen er færdiggjort

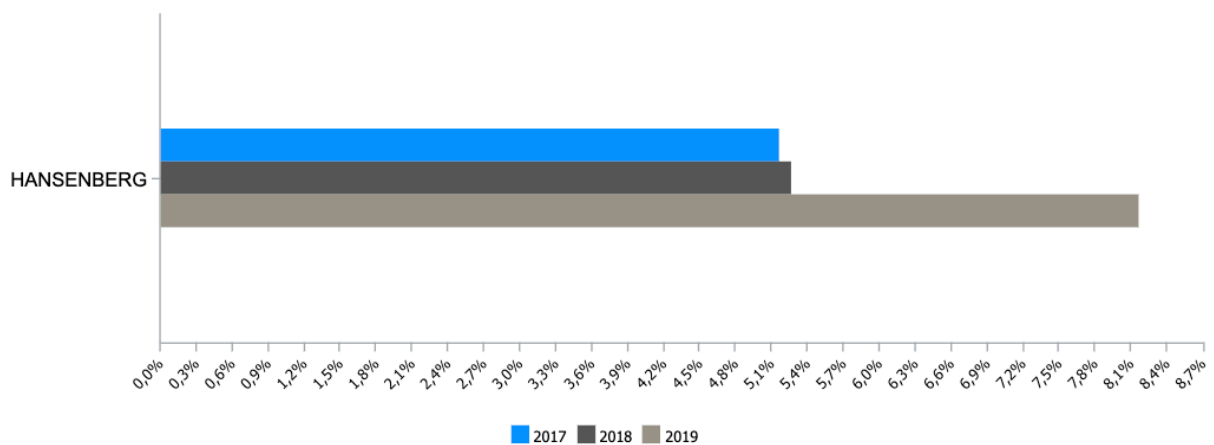


### Antal færdiguddannede elever

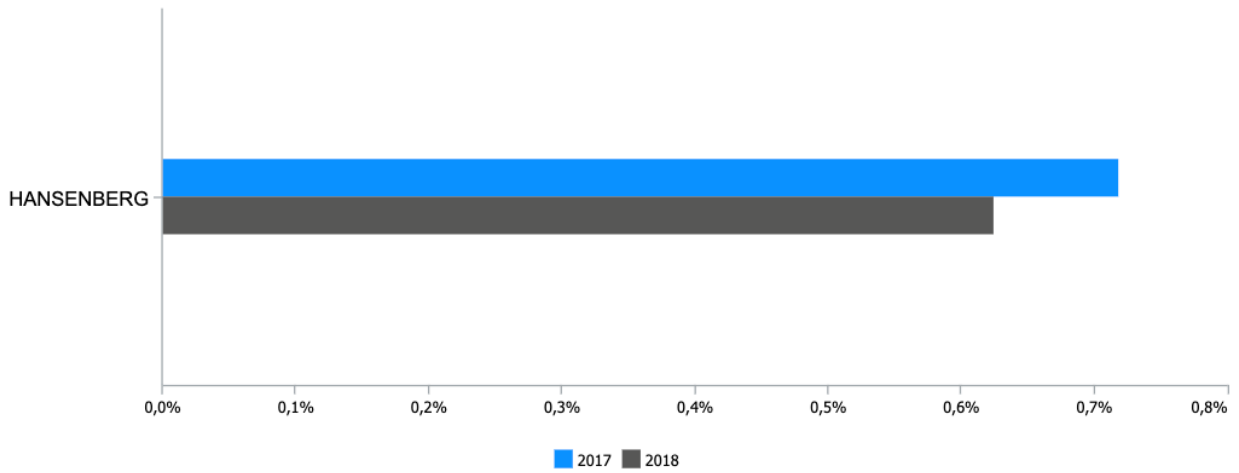


### Eux og talentspor (klare mål 3)

#### Andel elever med eux ud af alle elever der starter

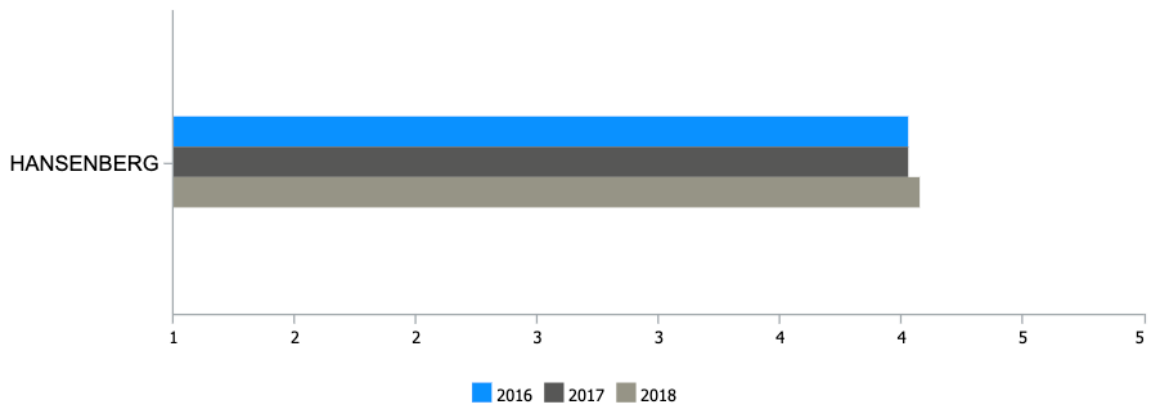


Andel elever med talentspor ud af alle elever der starter på hovedforløbet



Elevtrivsel (klare mål 4)

Samlet elevtrivsel fordelt på institutioner



### Trivselsindikatorer fordelt på institutioner for 2018

