

Opfølgingsplan 2021 HANSENBERG erhvervsskole

Opfølgingsplanen 2021 er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde, der gennem flere år er lavet på HANSENBERG. Det systematiske kvalitetsarbejde sikrer via skolens rådgivningsenheder¹ at bringe kvalitetsarbejdet tættere på undervisningen.

Opfølgingsplanen 2021 er en sammenfatning af dels de handlinger, som skolens uddannelser har udvalgt at arbejde med i 2021 på teamniveau og dels skolens overordnede indsatser inden for de 4 klare mål på erhvervsuddannelserne på baggrund af informationsindsamlingen.

| Resultat | Kvalitetsmål | Handlinger, der igangsættes/videreføres | Periode/ansvarlig |
|--|--|---|--|
| <i>Ændringsbehov</i> | <i>Operationelle mål</i> | <i>Strategier</i> | <i>Tidsplan</i> |
| 1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse | | | |
| Målrettet markedsføring | At fortællingen om erhvervsuddannelserne på HANSENBERG giver nye potentielle elever, som bygger på et oplyst grundlag. | Fastholde et tæt samarbejde med Kommunikationsafdelingen med henblik på en fortsat målrettet markedsføring af de enkelte uddannelser og specialer, EUX og nye karrieremuligheder samt viden og information om kvoteuddannelser og lærepladser generelt. | 01.03.2021 - 01.03.2022 Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler |
| Øget kontakt og samarbejde med grundskolerne og elever | Udvikling af flere aktiviteter målrettet grundskolerne. | Udvalgte EUD- og EUX-elever besøger grundskolerne og fortæller om erhvervsuddannelserne på HANSENBERG. | |
| HANSENBERG som Danmarks bedste skole på vores felt | HANSENBERG åbner dørene og inviterer elever og forældre indenfor. | Afholdelse af fælles arrangementer: | |

¹ HANSENBERG har fem rådgivningsenheder som består af en-to lærere fra de enkelte uddannelser, uddannelsesledere/skolechefer, controller og pædagogisk konsulent. På møderne i rådgivningsenhederne gennemgås relevante data inden for de 4 klare mål på Erhvervsuddannelserne.

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>Åbent Hus på en lørdag i januar, hvor der foregår undervisning og mange andre aktiviteter.</p> <p>”Prøv et fag-arrangement” En gang om året holder skolen 2 workshops for hhv. elever i 5.-7. klasse og elever i 8.-9. klasse, hvor elever og forældre kan besøge skolen og få en hyggelig dag med masser af inspiration og gode fif.</p> | |
| 2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse | | | |
| <p>Fuldførelsesprocenten på HANSEBERG lever op til Undervisningsministeriets målsætning på mindst 60 % i 2020 og mindst 67 % i 2025</p> | Øget SPS-indsats. | Elevkonferencer med lærer, vejleder og uddannelsesleder samt inddragelse af skolens pædagogiske konsulent ift. elevernes kognitive udfordringer. | <p>01.03.2021 - 01.03.2022</p> <p>Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler</p> <p>Områdechef for Undervisning & Kvalitet og Vejledningscentret.</p> |
| | Øget vejledningsindsats og samarbejde. | Fastholde et tæt samarbejde med Vejledningscentret i forhold til fastholdelse af frafaldstruede elever. | |
| | PPR-psykologordning med Kolding Kommune. | Vejledere kan visitere elever til maks. 4 psykologsamtaler på baggrund af en individuel vurdering. | |
| | Ansættelse af trivselsmedarbejder i en imidlertid stilling. | Opsøgende aktiviteter. Synlighed. | |
| | Information og viden til udvalgte lærere om diagnoser og psykiske sygdomme. | Besøgsrække med foredrag ved rådgiver fra PsykInfo Kolding for at klæde lærerne bedre på til at spotte eventuelle elevudfordringer hurtigere. | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | Interne oplæg fra trivselsmedarbejder og pædagogisk konsulent. | |
| <p>At skolen udbyder skolepraktik af høj kvalitet og dermed erhvervsuddannelse uden afbrud.</p> <p>At øge antallet af lærepladser på skolens uddannelser</p> | <p>Der er udviklet en Pixi-ETU (elevtilfredshedsundersøgelse) særligt målrettet skolepraktik-elever.</p> <p>Der er udviklet evaluerings-skema til VFP.</p> <p>Fortsat arbejde på at øge antal uddannelsesaftaler. I 2023 er 80% af alle lærepladser indgået digitalt.</p> | <p>Der udarbejdes en spørgeramme i samarbejde med praktikcentret, skolens pædagogisk konsulent og instruktørerne.</p> <p>Der udarbejdes et skema målrettet VFP.</p> <p>Skolepraktikeleverne dokumenterer, at de er Aktivt Søgende via praktikpladsen.</p> <p>Den løbende egnethedsvurdering dokumenteres via EMMA samtaler.</p> <p>Når værktøjer til indgåelse af digitale aftaler om læreplads er fuldt implementeret på praktikpladsen igangsættes der en informationskampagne til virksomhederne.</p> <p>Virksomhederne informeres om den permanent forhøjelse af lønrefusionen fra 2022.</p> | <p>01.03.2021 - 01.03.2022</p> <p>Lederen/chefen for Praktikcenter HANSENBERG</p> |
| Studiemiljøet /fysiske rammer | Et studiemiljø, der understøtter et ungdomsmiljø, hvor der både er plads til ro og fordybelse og mulighed for at være sammen med studiekammeraterne i pauserne. | <p>Opstilling af flere områder, hvor eleverne kan arbejde både formelt og mere uformelt med opgaver og projekter.</p> <p>Der er fokus på generelle forbedringer af skolens udenoms arealer.</p> | <p>01.03.2021 - 01.03.2022</p> <p>Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler</p> |
| Det gode EUX-studiemiljø | | | 01.03.2021 - 01.03.2022 |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| <p>Samarbejdet mellem de studierettede fag og de fagfaglige fag for EUX-elever</p> | <p>Øget samarbejde mellem EUX-lærer og EUD-lærer for at understøtte bedst mulig læring og organisering</p> <p>Eleverne oplever sammenhæng mellem de studierettede og de fagfaglige fag/aktiviteter.</p> | <p>EUX-lærere deltager i skolens elevkonferencer (midtvejskonferencen).</p> | <p>Rektor for HTX og EUX</p> |
|--|---|---|------------------------------|

3. Erhvervsskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Øget løfteevne</p> | <p>Mål 2021: Større eller lig med 0</p> | <p>Digitale teknologier inddrages i undervisningen, så elevernes læring understøttes på den mest hensigtsmæssige måde.</p> <p>Der arbejdes hen mod et mere fleksibelt læringsmiljø, hvor eleverne i højere grad involveres og inddrages ift. egne læreprocesser og udbytte.</p> | <p>01.03.2021 - 01.03.2022</p> <p>Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler</p> <p>Rektor og chef for Undervisning & Kvalitet og Vejledningscentret</p> |
| <p>Inddragelse af digitale teknologier.</p> | <p>Skolens digitaliseringsstrategi understøtter en god og kvalitetssikret læringsoplevelse for den enkelte elev, så eleverne gøres så dygtige som muligt, og så de uddannes bedst muligt til et fremtidigt arbejdsliv og en fremtidig uddannelsesrejse.</p> | <p>Alle undervisere gennemfører undervisning fra skolens fælles læringsplatform Moodle og udvalgte uddannelser inddrager iPaden til at understøtte fleksibel læring og elevaktivitet.</p> <p>Moodledage: 2*7,4 timer i januar samt 2*7,4 timer inden sommerferien</p> <p>Fælles forberedelse: 50% af tiden til FF skal bruges til arbejde med og realisere</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>HANSENBERGs digitaliseringsindsatser.</p> <p>Alle lærere deltager i 4*2 timers workshopaktivitet årligt</p> <p>Lederne involveres i kvalitetssikringen af god undervisningspraksis i læringsforløbene i Moodle.</p> | |
| Talantarbejdet på HANSENBERG styrkes | <p>Deltagelse i Skills på de uddannelser, hvor det findes.</p> <p>Deltagelse i regionsmesterskaber på de uddannelser, hvor det findes.</p> <p>Deltagelse i DM på de uddannelser, hvor det findes.</p> | <p>Teams og uddannelsesledere er i løbende dialog om deltagelse i konkurrencer for de enkelte uddannelser.</p> | |
| Markedsføring af EUX også ude i brancherne | <p>Flere elever, der søger en EUX-uddannelse.</p> <p>Antallet af indgåede EUX-aftaler øges med 20% fra 2020 (36) til 2021</p> | <p>Der udvikles en selvstændig skolevejledning som dialog værktøj.</p> <p>Alle EUX-elever udarbejder i undervisningen en kompetenceprofil, der bruges i forbindelse med deres lærepladssøgning.</p> <p>Der udvikles nyt materiale om EUX, der sætter fokus på virksomhedernes fordele ved EUX frem for EUD.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Helhedsorienteret undervisning | Flere fag tænkes sammen og integreres i helheder, der ud fra en professionsfaglig forståelse virker meningsfulde for eleven. | Udvalgte undervisningsmål fra grundfag og erhvervsfag integreres, så vidt det er muligt i de uddannelsesspecifikke fag. Helhederne har en tydelig sammenhæng med det erhverv, som eleven er i gang med at lære. | |
| Samarbejde med virksomheder | Udfordrer elever til at løfte deres faglige niveau. | Skolens uddannelser afholder forskellige arrangementer, besøg og udstillinger/ exhibitions fx: <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhederne inviteres via elevernes Blog til at følge deres skoleforløb. • Virksomhederne inviteres til et uformelt brunch-arrangement ved afslutning af hovedforløbene. | |
| 4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes | | | |
| ETU | Mål 2021: På eller over landsgennemsnittet | Teamet følger systematisk op på evalueringer. | 01.03.2021 - 01.03.2022 |
| | Den interne Pixi-ETU | Gennemføres på GF1 og GF2 og min. 2 gange på hovedforløbene efter aftale med nærmeste leder. | Skolechefer/uddannelsesledere på de enkelte brancheskoler |
| MTU Hvert år foretages MTU-målingen for samtlige ansatte på HANSENBERG via elektronisk spørgeskema, som udsendes til alle ansatte via e-mail-link | Mål 2021: 7,5 | Besvarelsene samles og analyseres. Hvis et område scorer lavere end målet, aftales konkrete indsatser med det respektive team og tilføjes i teamets aktivitetsplan med angivelse af ansvar, deadlines og opfølgning. | |

| | | | |
|------------|----------------------|--|--|
| <p>VTU</p> | <p>Mål 2021: 7,5</p> | <p>Tilfredshedsundersøgelsen gennemføres efterår 2021, hvilket giver bedre mulighed for personlig kontakt med virksomhederne.</p> <p>De store plakater, der giver et overblik over skoleperioder og praktikmål, udbredes.</p> <p>Tæt og mere direkte dialog med virksomhederne.</p> <p>Trepartssamtaler – evt. invitation af praktikpladskonsulent.</p> <p>Fokus på information om eleven fra skole/virksomhed.</p> <p>Forventningsafstemning ift. deling og levering af informationer.</p> <p>Evaluerings af elevens standpunkt sendes ud til mestrene.</p> | |
|------------|----------------------|--|--|