



## Undervisningsbeskrivelse

2020.05.05

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	juni 2020
<b>Institution</b>	Hansenberg Gymnasium
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsøkonomi C
<b>Lærer(e)</b>	Morten Jørgensen
<b>Hold</b>	19hx3berhv

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Innovation
<b>Titel 2</b>	Iværksætter
<b>Titel 3</b>	Strategi
<b>Titel 4</b>	Marketing
<b>Titel 5</b>	Regnskab
<b>Titel 6</b>	Organisation
<b>Titel 7</b>	Ledelse
<b>Titel 8</b>	Motivation og trivsel
<b>Titel 9</b>	Organisationskulturer, suppl.
<b>Titel 10</b>	Startup virksomhed, supplerende kernestof



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<b>Innovation</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, ” Luk Virksomheden op” iBog, Forlaget Colombus 2017. Kap. 1</li><li>• Noter</li><li>• <a href="http://medwatch.dk/Medicinal">http://medwatch.dk/Medicinal</a>, Konkurrerende lægemidler kommer hurtigere på markedet. Besøgt 18.08.2018</li><li>• <a href="http://jyllands-posten.dk">http://jyllands-posten.dk</a>, Så voldsomt er DVD salget faldet, besøgt 23.01.2016</li></ul>
<b>Omfang</b>	4 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hvad er innovation Fra invention til innovation Hvad driver innovation Innovation former og typer Innovation og PLC kurven Brugerdreven innovation Inkrementel og radikal innovation samt kreativ destruktion (disruption)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Arbejdsspørgsmål Gruppearbejde Mundtlig fremlæggelse

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Iværksætter</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, ” Luk Virksomheden op” iBog, Forlaget Colombus 2017. Kap. 2</li><li>- <b>Noter</b></li><li>- Løvens hule, nr. 4, DR TV</li><li>- Mobile Pit, Springet, TV2</li><li>- Overblik over virksomhedsformer, <a href="https://mystartup.dk/find-den-rette-virksomhedsform/besøgt-24.09.2019">https://mystartup.dk/find-den-rette-virksomhedsform/besøgt 24.09.2019</a></li><li>-</li></ul>
<b>Omfang</b>	12 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Virksomhedens ide, mission og vision</li><li>- Virksomhedens interessenter</li><li>- Forretningsplanen</li><li>- En iværksætter</li><li>- Iværksættertyper</li><li>- Virksomhedsformer</li><li>- Etableringsbudget</li></ul> <p>-Deltagelse i Ide- og DaVinci konkurrence på Danish Entrepreneurship Award</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Film



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	<b>Strategi</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, ” Luk Virksomheden op” iBog, Forlaget Colombus 2017. Kap. 3</b></li><li>- <b>Noter</b></li><li>- DSV/ABM: Opkøb af UTI Worldwide giver langsigtede muligheder, Børsen 12. oktober 2015</li><li>- Tagpap-firmaer: Staten faciliterer duopol, Børsen 6. oktober 2015</li><li>- Storbønder lettede over tysk overtagelse af Tican, Børsen 3. november 2015</li><li>- Store fejlskud fra Carlsberg i innovationssats, Børsen 7. januar 2013</li></ul>
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mission, vision og mål</li><li>- Forretningsmodel (Business Model Canvas)</li><li>- Strategiprocessen</li><li>- Analyse værktøjer (SWOT, PEST, Porters diamant og Porters 5 forces)</li><li>- Konkurrenceformer</li><li>- BCG matricen</li><li>- Porters generiske konkurrencestrategier</li><li>- Virksomhedens vækst herunder integrationsformer (Ansoff, extern og organisk vækst)</li><li>- Blue &amp; Red ocean</li><li>- Værktøjer til differentiering, FNOS matricen og Blue ocean strategy canvas</li><li>- Positioneringskort</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	<b>Marketing</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, ” Luk Virksomheden op” iBog, Forlaget Colombus 2017. Kap. 4</li><li>• Noter</li> <li>- Man kan ikke længere skjule sig for forbrugeren, Børsen 13. november 2015</li><li>- Lars Larsens første TV reklame, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YLwl2n5lsP4">https://www.youtube.com/watch?v=YLwl2n5lsP4</a></li><li>- Tilbudsavisen er en bestseller, Samvirke 01.02.2005</li><li>- Netto angriber SuperBrugsens økopriser, Dansk Handelsblad 27.10.2017</li><li>- Der kommer spyd, kap. 4.2 Viral markedsføring, ibog</li><li>- <a href="http://fodevarewatch.dk">http://fodevarewatch.dk</a>, Coop taber ugentligt millioner på haltende frostleveringer, besøgt 14-11-2017</li><li>- Coops Indkøbsorgan køber varer for ..., FødevarerWatch 03-02-2020 (private label)</li></ul>
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Købsadfærd</li><li>- Trin i købsbeslutningen</li><li>- B2B &amp; B2C</li><li>- Segmentering (Minerva modellen og segmenteringsparametre)</li><li>- De 4 P'er</li><li>- Markedsundersøgelser</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Grupperarbejde Kort skriftlig redegørelse for selvvalgt virksomheds marketingstrategi og – aktiviteter.

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	<b>Regnskab og regnskabsanalyse</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, ” Luk Virksomheden op” iBog, Forlaget Colombus 2017. Kap. 5</li><li>- Noter</li><li>-</li><li>- Indefra med Anders Agger (2:10) - Novo Nordisk, DR.dk, 19.10.2015</li><li>- Kritikken hagler ned over VUC for frås og overforbrug, JyskeVestkysten, 01.02.2018</li><li>- Øvelse: Aktiv Sport, Vinderup, opbygning af regnskab</li><li>- Øvelse: Pandora, regnskabsanalyse</li></ul>
<b>Omfang</b>	8 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opstart af virksomhed</li><li>- Årsrapport og -regnskab</li><li>- Resultatopgørelsen og Balance</li><li>- Regnskabsanalyse</li><li>- Nøgletalsanalyse<ul style="list-style-type: none"><li>o Indtjeningssevne (overskuds- og dækningsgrad)</li><li>o Rentabilitet (afkastnings- og dækningsgrad)</li><li>o Kapitaltilpasning (aktivernes omsætningshastighed)</li><li>o Likviditet</li><li>o Soliditet</li></ul></li><li>- Regnskabsklasser</li><li>- Formelle krav</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Diverse øvelser vedrørende resultatopgørelse, balance og nøgletal

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 6</b>	<b>Organisation</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, ” Luk Virksomheden op” iBog, Forlaget Colombus 2017. Kap. 6</li><li>- Noter</li> <li>- Blue Bell Creameries, <a href="http://lvo.forlagetcolumbus.dk/kapitel-6/63-eksempler-paa-mekanistiske-og-organiske-organisationsstrukturer/">http://lvo.forlagetcolumbus.dk/kapitel-6/63-eksempler-paa-mekanistiske-og-organiske-organisationsstrukturer/</a></li><li>- ØK's storhed og fald, Berlingske Business, Onsdag d. 05. marts 2014</li></ul>
<b>Omfang</b>	8 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mekanistisk og organisk organisation</li><li>- Organisationsstrukturer</li><li>- Organisationens designparametre</li><li>- Valg af organisationsstruktur</li><li>- Greiner model for organisationens udvikling</li><li>- Adizes model for organisationens udvikling</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 7</b>	<b>Ledelse</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, ” Luk Virksomheden op” iBog, Forlaget Colombus 2017. Kap. 7</li><li>- Noter</li><li>- <a href="http://finans.dk">http://finans.dk</a>, så meget tjener Danmarks bedst lønnede direktører, besøgt d. 29.08.2018</li><li>- Case: Løvindens hule</li></ul>
<b>Omfang</b>	3 timer / 4 (virtuel)
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ledelsesteoriens udvikling</li><li>- Ledelsesform</li><li>- Ledelsestil</li><li>- Lederens roller</li><li>- Lederens magtbaser</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde

[Retur til forside](#)





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 8</b>	<b>Motivation og trivsel</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Niels Gram Bentsen og Kai Hansen, Grundlæggende organisationsteori, Systime 2014, side 63-86</li><li>- Noter</li><li>- Case: Unimerco</li></ul>
<b>Omfang</b>	3 timer / 4 (virtuel)
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bidrag-belønnings modellen</li><li>- Indre og ydre motivation</li><li>- Motivationsteorier, adfærds- og den humanistiske teori</li><li>- Egget Petersens tilfredshedsreaktion</li><li>- Reaktioner ved manglende behovsdækning</li><li>- Manglende effekt af forsvarsmekanismer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 9</b>	<b>Organisationskultur, suppl</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Niels Gram Bentsen og Kai Hansen, Grundlæggende organisationsteori, Systime 2014, side 203-210</li><li>- Noter</li> <li>- ØK's storhed og fald, Berlingske Business, Onsdag d. 05. marts 2014</li></ul>
<b>Omfang</b>	3 timer Virtuel
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kulturdannelsen, Leawtits diamantmodel</li><li>- Schein's teori om kulturens 3 niveauer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Case: Vedrørende ØK

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 10</b>	Virksomhedsbesøg
<b>Indhold</b>	Besøg hos EasyFood Albuen 39 6000 Kolding
<b>Omfang</b>	4 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Virksomhedens start og nogle af de udfordringer den har mødt undervejs.</li><li>• Virksomhedens vækststrategi i forhold til Ansoffs vækstmatrice.</li><li>• Hvilke målgrupper EasyFood sigter mod, og gerne placere disse i Minervamodellen</li><li>• Virksomhedens marketingmix (4P)</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 10</b>	<b>Start-up Virksomhed, supplerende kernestof.</b>
<b>Indhold</b>	Eleven arbejder med etablering af egen virksomhed. I forbindelse med etablering af egen virksomhed skal eleven anvende fagets kernestof for på den måde at kunne forklare og diskutere alle relevante aspekter forbundet med virksomhedens etablering og vækstmuligheder
<b>Omfang</b>	6,5 timer (11) virtuel
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne udarbejder en forretningsplan for deres start-up virksomhed, med følgende indhold: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resumé</li><li>• Idégrundlag</li><li>• Personlige ressourcer og mål</li><li>• Produktet/ydelsen</li><li>• Markedsbeskrivelse</li><li>• Salg- og markedsføring</li><li>• Organisering af virksomheden</li><li>• Udvikling af virksomheden</li><li>• Budgetter (etablering og drift det første år men gerne de tre første år)</li><li>• Finansiering</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde

[Retur til forside](#)